

# CONSELL D'INFANTS I ADOLESCENTS DE PIERA

---

## *DOSSIER DE TREBALL PER A LES ESCOLES – 2a SESSIÓ 16 DESEMBRE 2020*

Benvolgudes, benvolguts,

Com sabeu, el passat dimecres **16 de desembre** va tenir lloc la segona reunió d'enguany del CIA de Piera. Un cop més es va fer necessari fer la sessió de manera **telemàtica**, ja que donades les actuals circumstàncies sanitàries era el més recomanable.

A la reunió hi va assistir, a la convocatòria de secundària de les 16.30h:

- Pere Joan, en representació d'IE Piera
- Tim, en representació d'Apiària
- Irene, Clara, Martí, Naiara, Axel, Joan, Joel i David en representació de Guinaovarda
- Anna i Israel, dinamitzadores

I a la de primària de les 18h:

- Yaiza i Javier de IE Piera
- Gerard i Àlex d'Apiària
- Pau, Pere, Alba i Neus de Creixà
- Laura, Nàyade, Martina, Nizar, Paula de C., Paula G. i Perseo d'Herois del Bruc
- Anna i Israel, dinamitzadores

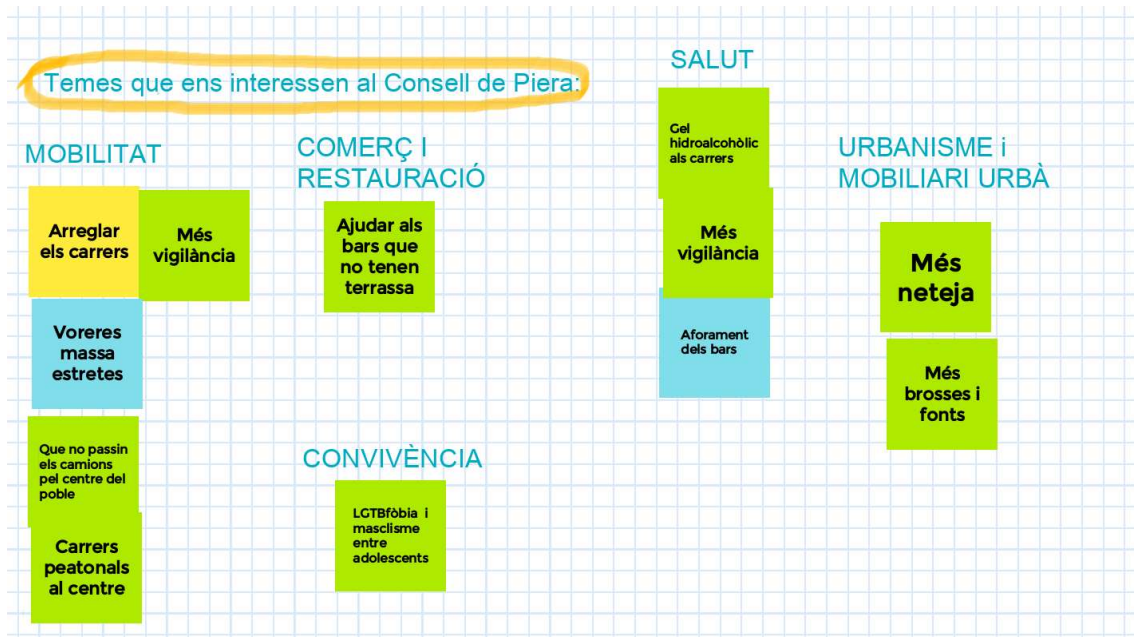
L'ordre del dia, per a les dues convocatòries, era el següent:

- ✓ Presentació i benvinguda de la sessió als consellers. Solució problemes de connexió i joc per trencar el gel: el paper ballarí.
- ✓ Dinàmica de treball: bola de neu per triar tema.
- ✓ Posada en comú i conclusions.
- ✓ Elecció de representants al CNIAC
- ✓ Comiat

## **SESSIÓ AMB CONSELLERS/ES DE SECUNDÀRIA**

Després d'aprovar l'ordre del dia, es va proposar una activitat per trencar el gel. “**El paper ballarí**” consisteix en, per parelles, imitar amb el cos els moviments que un membre de la parella li fa fer a un paper al ritme de la música. Després es canvien els rols de manera que tothom hagi pogut ballar i fer ballar. L'activitat va servir per connectar una mica amb el que s'anava a fer i va fer que els consellers/es es possessin les piles.

Amb les piles ben carregades es va donar pas al següent punt de l'ordre del dia. Calia fer una dinàmica de tria de tema per treballar enguany al Consell. Es va proposar la dinàmica de la **bola de neu**, que consisteix en, com el seu nom indica, partir de **propostes individuals** que es contrasten entre elles per **parelles** (en sales de Zoom petites), després **ajuntant parelles** i finalment **ajuntant grups de 4**, de manera que queda tot el grup dividit en dos. Cada grup exposa a la resta les propostes que li agradaria tractar i es fa una llista, **agrupant aquelles que són iguals o similars**. Les propostes es van anar recollint en un Jamboard, que va quedar així:



Com veieu, els temes que van triar són:

- ✓ **Mobilitat**, associat a millores de la via pública, circulació, pacificació de trànsit, etc.
- ✓ **Comerç i restauració**, associat a propostes com ajudar als restauradors a fer front a la crisi generada per la pandèmia
- ✓ **Convivència**, associat sobretot a actituds discriminatòries i/o violentes.
- ✓ **Salut**, associat sobretot al control del compliment de les mesures Covid.
- ✓ **Urbanisme i mobiliari**, associat a neteja de la via pública i manteniment de mobiliari urbà.

Es va proposar aquesta dinàmica perquè parteix de les **inquietuds individuals** de cada jove. En grups de debat sempre hi ha persones que participen més i altres que menys, i es corre el risc que aquelles persones menys xerraires o més introvertides no aportin res. D'aquesta manera s'assegura la **participació de tothom** i que el resultat ha estat elaborat amb les aportacions de tot el grup.

Un cop acabada la dinàmica es va posar en comú i tothom va valorar que havia quedat satisfet amb el resultat. Van coincidir en que la dinàmica els havia agradat i que havia resultat útil per a la tasca que s'havia de fer.

Us proposarem que, a la classe, **trieu un d'aquests temes**, per tal que tots els joves de Piera puguin participar de l'elecció del tema. La propera reunió es farà una posada en comú i s'acabarà de decidir el tema d'enguany.

No hi ha haver temps per tractar el següent punt del dia, **elecció de representants al CNIAC**, i aquest punt queda pendent per la propera reunió, que tindrà lloc el proper **20 de gener a les 16.30h en convocatòria per secundària**. Confirmarem el format/ubicació de la reunió properament.

Així, a les 17.45h es va donar per acabada la reunió, 15 minuts més tard del que estava previst, motiu pel qual volem agrair als consellers/es i les seves famílies la paciència i l'adaptabilitat.

L'equip dinamitzador valora positivament la sessió. Els consellers/es es van mostrar en tot moment atents a la tasca que s'estava realitzant i van tenir una **actitud d'escolta i participativa** durant tota l'estona. La reunió es va allargar més enllà de l'hora prevista, ja que el nivell de participació del grup era alt i tothom volia aportar la seva opinió i assegurar-se que s'havia entès tot.

### **TASQUES PER FER A LA CLASSE**

De cara a la propera reunió del Consell caldria que la vostra classe **triés un dels temes proposats** (Mobilitat, Comerç i restauració, Convivència, Salut, Urbanisme i mobiliari). Podeu fer les votacions a mà alçada i a cegues (per exemple), o bé amb una urna... com us vagi millor!

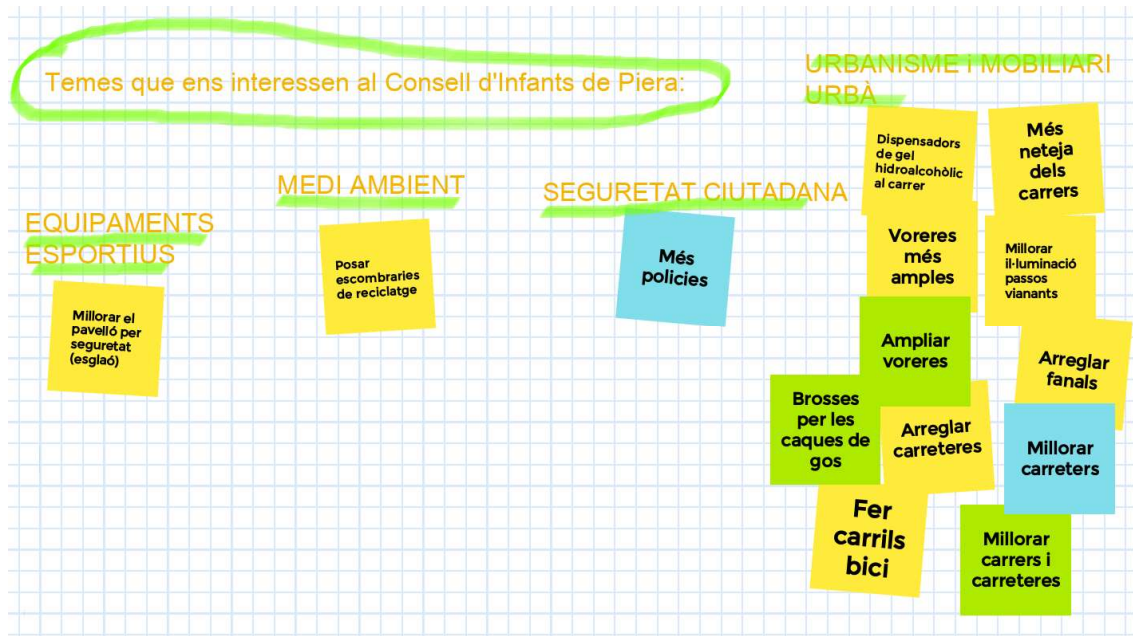
Si us plau, assegureu-vos que el conseller/a de la vostra classe **s'apunta el tema** triat pels companys/es, de manera que ho pugui compartir amb el Consell la propera reunió. Moltes gràcies!!



## SESSIÓ AMB CONSELLERS/ES DE PRIMÀRIA

Després d'aprovar l'ordre del dia, es va proposar una activitat per trencar el gel. “**El paper ballari**” consisteix en, per parelles, imitar amb el cos els moviments que un membre de la parella li fa fer a un paper al ritme de la música. Després es canvien els rols de manera que tothom hagi pogut ballar i fer ballar. L'activitat va servir per connectar una mica amb el que s'anava a fer i va fer que els consellers/es es possessin les piles.

Amb les piles ben carregades es va donar pas al següent punt de l'ordre del dia. Calia fer una dinàmica de tria de tema per treballar enguany al Consell. Es va proposar la dinàmica de la **bola de neu**, que consisteix en, com el seu nom indica, partir de **propostes individuals** que es contrasten entre elles **per parelles** (en sales de Zoom petites), després **ajuntant parelles** i finalment **ajuntant grups de 4**, de manera que queda tot el grup dividit en dos. Cada grup exposa a la resta les propostes que li agradaria tractar i es fa una llista, **agrupant aquelles que són iguals o similars**. Les propostes es van anar recollint en un Jamboard, que va quedar així:



Com veieu, els temes que més els interessen són:

- ✓ **Equipaments esportius**, lligat a millores al pavelló.
- ✓ **Medi ambient**, associat a propostes de millora del reciclatge.
- ✓ **Seguretat ciutadana**, associat a una percepció de manca d'agents
- ✓ **Urbanisme i mobiliari urbà**, sorgit sobretot de propostes relacionades amb il·luminació, via pública, carrils bici, papereres, etc.

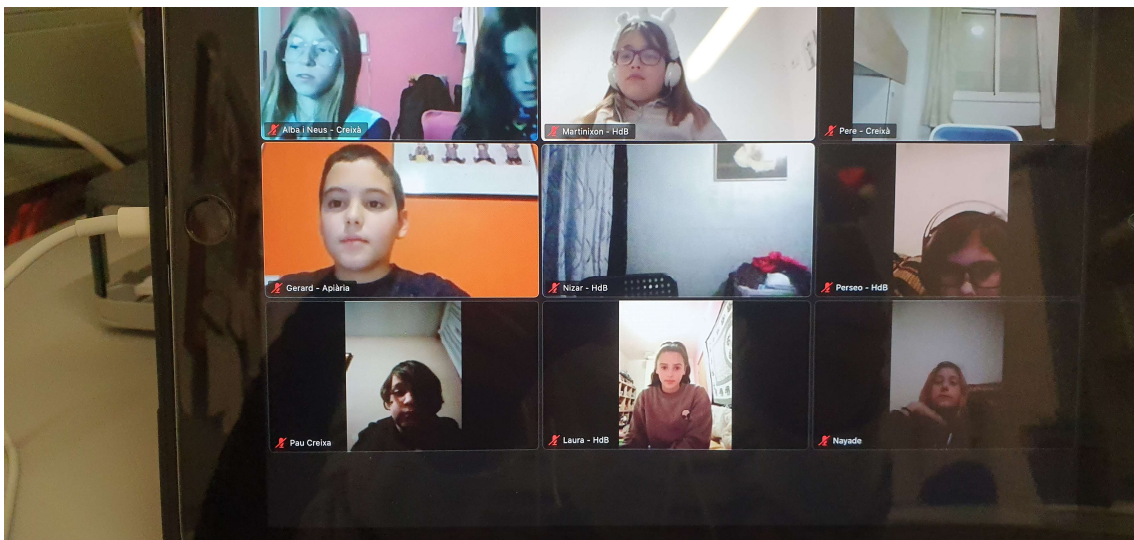
Es va proposar aquesta dinàmica perquè parteix de les **inquietuds individuals** de cada infant. En grups de debat sempre hi ha persones que participen més i altres que menys, i es corre el risc que aquelles persones menys xerraires o més introvertides no aportin res. D'aquesta manera s'assegura la participació de tothom i que el resultat ha estat elaborat amb les **aportacions de tot el grup**.

Els infants van valorar positivament la dinàmica. Van entendre'n tant el funcionament com els seus objectius, i molts van manifestar no haver treballat mai amb el Jamboard. Els va semblar una eina molt útil i senzilla d'utilitzar. També es van mostrar d'acord amb el resultat, ja que **incloïa l'opinió de tothom**.

Us proposarem que, a la classe, **trieu un d'aquests temes**, per tal que tots els infants de Piera puguin participar de l'elecció del tema. La propera reunió es farà una posada en comú i s'acabarà de decidir el tema d'enguany.

No hi ha haver temps per tractar el següent punt del dia, **elecció de representants al CNIAC**, i aquest punt queda pendent per la propera reunió, que tindrà lloc el proper **20 de gener a les 18.00h en convocatòria per primària**. Confirmarem el format/ubicació de la reunió properament.

A les 19.15h es va donar per acabada la reunió, 15 minuts més tard del que estava previst, motiu pel qual volem agrair als consellers/es i les seves famílies la paciència i l'adaptabilitat.



Es valora molt positivament la sessió, tant a nivell d'assistència com de capacitat de treball del grup. Malgrat la diferència d'edat amb els companys/es de secundària, l'**actitud** dels infants durant les reunions també és **molt bona i participativa**, respecten els torns de paraula i donen la seva opinió de forma clara i ben estructurada. A més, a nivell tècnic, saben fer funcionar perfectament les funcions bàsiques de la plataforma que s'utilitza per les reunions (Zoom), cosa que fa que la reunió hagi estat fluïda i entretinguda.

### **TASQUES PER FER A LA CLASSE**

De cara a la propera reunió del Consell caldria que la vostra classe **triés un dels temes proposats** (Equipaments esportius, Medi ambient, Seguretat ciutadana, Urbanisme i mobiliari urbà). Podeu fer les votacions a mà alçada i a cegues (per exemple), o bé amb una urna... com us vagi millor!

Si us plau, assegureu-vos que el conseller/a de la vostra classe **s'apunta el tema triat** pels companys/es, de manera que ho pugui compartir amb el Consell la propera reunió. Moltes gràcies!!

Esperem que hagueu passat unes bones festes i bones vacances, i restem a la vostra disposició per si necessiteu cap altra informació o ajuda. Ens podreu trobar al correu [dinamitzacio@descoberta.cat](mailto:dinamitzacio@descoberta.cat) i al telèfon **679 135 100** (Israel, també whatsapp)

**MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA PARTICIPACIÓ!**