



CONSELL D'INFANTS I ADOLESCENTS DE PIERA

DOSSIER DE TREBALL - 3a SESSIÓ

16 de febrer 2022

Si us plau, assegureu-vos que aquest document arriba als Consellers/es. Moltes gràcies!

Benvolgudes, benvolguts,

El passat dimecres **16 de febrer** va tenir lloc la reunió de desembre del CiA de Piera.

L'ordre del dia, per a les dues convocatòries, era el següent:

1. Presentació i benvinguda de la sessió als Consellers i Conselleres.
2. Joc ràpid de benvinguda
3. Recordatori i repartició de càrrecs
4. Tasques encomanades: posada en comú
5. Debat: quins passos hauríem de seguir ara?
6. Resum de la sessió, dubtes i preguntes
7. Comiat

RESUM DE LA SESSIÓ

SECUNDÀRIA

A la convocatòria de secundària van **assistir**:

- Erika Gamito i Ares Ballabriga, d'Apiària
- Eira Díaz, d'IE Piera
- Joan Canals i David Moreno, de Guinovarda

La reunió es va iniciar a les 16.30h, i primer que res es va presentar la sessió i l'ordre del dia. Tot seguit es va proposar **un joc ràpid**. Per parelles, calia dir alhora el nom d'un color, d'una marca, d'una sèrie, etc. i veure si els dos membres de la parella coincidien. El joc va servir per trencar el gel i començar la feina amb ganes i bon humor.



Tot seguit, es van definir els **càrrecs** per a la reunió. En David va fer de **moderador**, doncs ho havia de fer el mes passat però no va poder assistir. En Joan farà de moderador el mes de març. I l'Ares es va encarregar de controlar el **temps** de les intervencions.

Des seguida es va passar al següent punt de l'ordre del dia: calia posar en comú les tasques realitzades durant el mes, i que haurien d'acostar al Consell a la consecució dels seus objectius.

Va començar en Joan, que va mostrar el **cartell de difusió** del mapa de mancances. Va manifestar haver-lo fet amb l'eina Canva (canva.com), que permet fer dissenys online molt vistosos sense haver de tenir massa coneixements de disseny. A tothom li va agradar molt

el cartell, i el Joan va manifestar que calia assegurar que tant el QR com el mapa funcionaven. A hores d'ara es pot assegurar que ambdues coses funcionen!

Es va iniciar un petit debat sobre com es podria difondre el cartell, i van sorgir diverses idees:

- Es pot ensenyar i penjar a les classes dels centres educatius.
- Es pot donar a consergeria dels centres i que el pengin també a l'entrada.
- Es pot publicar a la revista de l'escola.
- A IE Piera tenen Instagram, també es pot publicar a xarxes socials.
- Es publicarà també al [bloc del Consell](#).
- Al carrer no es pot penjar a fanals, papereres, parets, etc., però si als llocs especialment destinats a fer-ho.
- També es pot demanar permís a comerços i bars per penjar-lo als establiments.

Tot seguit calia definir una **data de finalització** del mapa, ja que cal tenir previst fins quan serà possible col·laborar-hi. Després d'un petit debat on tothom va fer alguna proposta, l'Anna va proposar deixar el mapa disponible per col·laborar-hi fins al **setembre**, i llavors, en funció de la participació, decidir. La idea va agradar a tothom i es va donar per aprovat. L'Anna va recordar que si es volia fer durar tant el mapa caldria encartellar més d'una



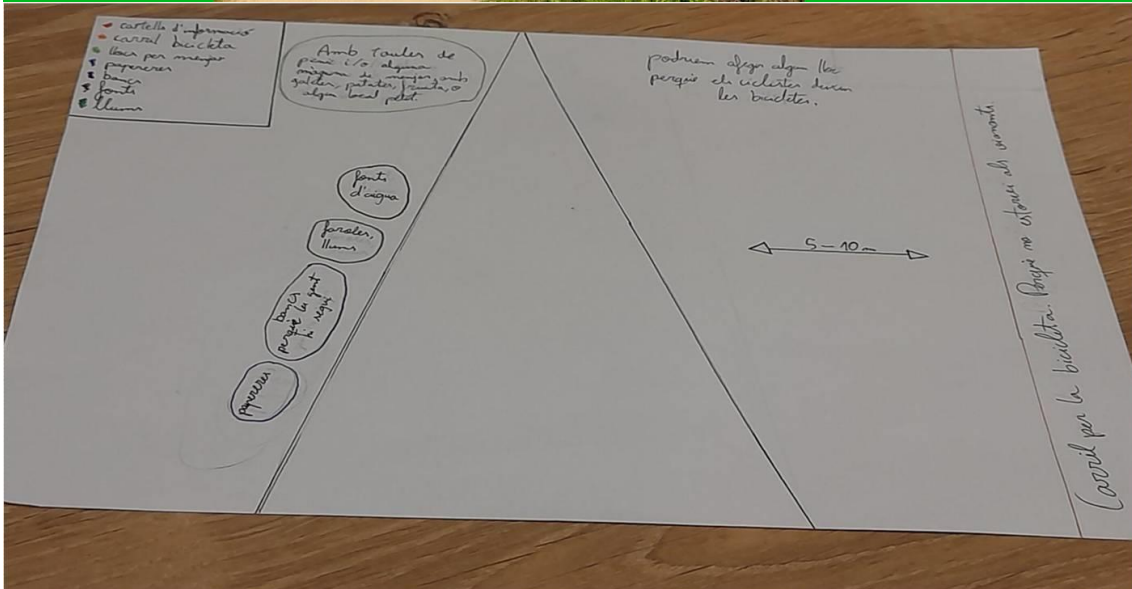
vegada, ja que els cartells no acostumen a durar penjats més de 15 dies.

La tasca 2, informar a la classe dels projectes que s'estan realitzant, l'havia de fer tothom, i van manifestar haver-ho pogut fer.

La tasca 3, referent a fer un **escrit** per publicar a la revista **Educapiera**, havia quedat sense responsables, i l'Anna es va comprometre a fer aquesta tasca.

Les tasques 4 i 5, que havien de fer

l'Ares i l'Erika, referents a l'aportació d'idees per fer les **vies verdes** saludables per unir urbanitzacions, van ser presentades per les seves autores. Van mostrar una presentació que havien fet amb exemples d'altres vies d'aquestes característiques que havien trobat, i un esquema de com se les imaginaven. Les assistents van aprovar la tasca, que serà enviada als responsables de l'ajuntament per fer-los saber com els agradaria als joves de Piera que fossin aquests camins.



La tasca 6, referent a fer un **escrit** per publicar al **bloc** del Consell, l'havia de fer la Leire, que es va excusar i no es va poder posar en comú la seva tasca. S'espera poder-ho fer a la propera trobada.

La tasca 7, referent a **contactar amb Toni Bou** per proposar-li de fer xerrades als joves per conscienciar-los que cal cuidar l'skatepark, l'havia de fer la Yaiza, que es va excusar. Es té constància, però, que aquesta tasca ja es va començar a fer, però no ha donat resultats. L'Ares es va comprometre a mirar de contactar-hi a través d'una familiar que ella coneix.

La tasca 8, on calia fer un escrit per la **revista de Piera** explicant la campanya de conscienciació sobre el bon ús de l'skatepark i altres instal·lacions esportives, l'havia de fer l'Eira. Va llegir en veu alta el seu escrit, i es va comprometre a ampliar-lo de cara a la propera reunió. Va manifestar que els companys i companyes de classe l'havien pogut ajudar.

La sessió es va donar per acabada els 17.45h, després de prendre els següents **acords**:

- El **mapa** col·laboratiu estarà **disponible** fins al **setembre**, quan es tornarà a valorar, segons la participació que hagi aconseguit, si es manté obert o es dona per acabat.
- L'equip dinamitzador farà un escrit per publicar a la revista de Piera explicant el projecte del mapa de mancances que està realitzant el Consell.
- L'equip dinamitzador farà arribar a l'ajuntament les **idees aportades** pel Consell sobre la proposta de crear **vies verdes** per unir urbanitzacions.

TASQUES PEL MES QUE VE:

- Els Consellers i Conselleres **informaran a les seves classes** de l'estat de les accions i del desenvolupament de la sessió.
- Els Consellers i Conselleres faran un **esforç de difusió del cartell** divulgatiu del mapa de mancances urbanístiques. Faran còpies del cartell i el penjaran als espais habilitats, als centres educatius i, si s'escau, a botigues, bars i restaurants.

RECORDEU:

- Es pot ensenyar i penjar a les classes dels centres educatius.
- Es pot donar a consergeria dels centres i que el pengin també a l'entrada.
- Es pot publicar a la revista de l'escola.

- A IE Piera tenen Instagram, també es pot publicar a xarxes socials.
- Al carrer no es pot penjar a fanals, papereres, parets, etc., però si als llocs especialment destinats a fer-ho.
- També es pot demanar permís a comerços i bars per penjar-lo als establiments.
- **L'Ares** intentarà **contactar amb Toni Bou** a través d'una familiar que coneix.
- **L'Eira** ampliarà el seu escrit per publicar a la **revista de Piera** sobre la campanya de conscienciació del bon ús de l'skatepark.

Agraïm a les assistents, famílies i tutories la seva participació i implicació. Convocarem puntualment als Consellers/es a la propera reunió, prevista pel 16 de març.

PRIMÀRIA

A la convocatòria van **assistir**:

- Aina Recio, Irene Urbano, Unai Cuyás, Anna Montfort, Leyre Barberán i Martina Matesanz, d'Herois del Bruc.
- Diego Sánchez i Gerard Moreno, d'Apiària.
- Javier Caballero, Pau Sánchez, Laia Gorría i Ona Olaria, de IE Piera.
- Pere Julià, Eira Sepúlveda, Diego Asensio i Daniela Baños, de Creixà.

Es va presentar la sessió i l'ordre del dia, i es va fer saber que la proposta d'allargar les reunions de primària fins les **19.30h** havia estat **aprovada** pels responsables de l'ajuntament i l'equip dinamitzador.

Tot seguit es va proposar el joc de les **cadires col·laboratives**. És una dinàmica de **treball en equip** que funciona igual que el joc de les cadires clàssic, amb la diferència que a cada ronda s'eliminen cadires, però no persones. Això obliga als participants a treballar en equip i idear fórmules per a que tothom tingui lloc a les cadires. El joc va complir el **dobte objectiu** de trencar el gel i avançar en la construcció de l'equip.



Es va passar a fer **l'elecció** de càrrecs, i la Laia va fer de Delegada (amb tasques de moderadora), en Pere va fer de secretari, en Pau i l'Eira es van encarregar de les finestres i llums, en Gerard i l'Unai del material i ordre.

Tot seguit es va donar pas al següent punt de l'ordre del dia: calia **posar en comú** la feina que tenien encomanada.

La tasca 1, en la que calia fer una **carta adreçada a la regidora** de sanitat per preguntar quines protectores

podrien rebre la nostra ajuda, la van fer el Pere i l'Anna. Van llegir la carta que havien fet en veu alta i a tothom li va semblar bé. L'equip dinamitzador farà arribar la carta a la regidora de sanitat. En aquest punt, es va presentar la possibilitat de **convidar** a la propera reunió a la **regidora**, per poder-hi parlar de primera mà i presentar-li els dubtes i les idees que s'havien tingut. A tothom li va semblar bé i es va **aprovar** convidar a la regidora de sanitat a la propera trobada.

Abans de seguir amb la posada en comú de les tasques, l'Anna (dinamitzadora) va parlar dels **"cathotels"**, que són refugis per a gats del carrer, on es pot deixar aliment i joguines. A més, tot sovint es fan amb contenidors reciclats:



En Diego va proposar que es podrien fer servir per deixar-hi part del **material que es reculli**. L'Unai va preguntar perquè no es feia el mateix per a gossos, i el Gerard va apuntar que segurament és perquè no hi ha tants gossos que visquin al carrer com gats.

La tasca 2 consistia en fer **cerca de protectores** properes a Piera. Ho van fer la Leyre i l'Unai, que van facilitar una llista de protectores i el seu telèfon. L'equip dinamitzador s'encarregarà de posar-s'hi en contacte per saber quin tipus d'ajuda se'ls pot fer arribar.

La tasca 3 consistia en fer una **carta pels establiments** de Piera demanant permís per situar-hi un punt de recollida de material pels animals. L'Ona va ser l'encarregada de fer la carta, que va llegir en veu alta i va ser aprovada per la resta. L'equip dinamitzador es farà càrrec de fer-la arribar als establiments proposats.

A la tasca 4 calia fer una **cerca de botigues** de productes per animals de Piera. La va fer l'Unai, que la va facilitar a les dinamitzadores. Són els establiments on es farà arribar la carta descrita a la tasca 3.

Per últim, la tasca 5 consistia en fer **cartells** per difondre la campanya de recollida, i que tothom estigui assabentat del projecte. L'Anna, l'Ona, en Pau, en Pere, la Laia, l'Aina i l'Eira van fer cartells, que van portar impresos. Es van exposar per a que tothom els pogués veure, i tothom va quedar encantat amb la tasca feta pels companys i companyes:



Es va decidir **guardar** els cartells per l'inici definitiu de la campanya, i es va felicitar a tothom per la feina feta. Val a dir que els Consellers i Conselleres han treballat de valent aquests últims mesos, i estan entusiasmades amb el projecte.

Després de la posada en comú de la feina, en Diego va manifestar que a la seva classe ja havien començat la recollida, i l'Ona va explicar que la seva àvia té material que no fa servir i que podria aportar. Es va agrair l'oferiment, i es va recomanar **esperar una mica** per

començar a fer la recollida, ja que si no, tindran les classes plenes de material per animals durant mesos.

La sessió es va acomiadar a les 19.30h, després d'haver pres els següents **acords**:

- Per la propera reunió de març, es convidarà a la **regidora** de sanitat per fer-li saber els dubtes que tenen i explicar-li el projecte en el que estan treballant.
- L'equip dinamitzador farà arribar les **cartes** a les protectores i comerços de la llista elaborada pels infants, per fer-los saber del projecte.

TASQUES PEL MES QUE VE:

- Els Consellers i Conselleres **informaran** a les seves classes de com ha anat la reunió i què s'ha treballat.
- Els Consellers i Conselleres, ajudats pels companys i companyes de classe, pensaran més idees per fer **difusió** del projecte.

Agraïm a les assistents, famílies i tutories la seva participació i implicació. Convocarem puntualment als Consellers/es a la propera reunió, prevista pel 16 de març.

Restem a la vostra disposició per si necessiteu cap altra informació o ajuda. Ens podreu trobar al correu **dinamitzacio@descoberta.cat** i al telèfon **679 135 100** (Israel, també whatsapp)

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA PARTICIPACIÓ!

ANNEX

Cartell de difusió del mapa de mancances urbanístiques a Piera:

EL CONSELL D'INFANTS I ADOLESCENTS DE PIERA
PRESENTA:

AJUDEU-NOS A MILLORAR L'URBANISME A
PIERA!

ENTREU AL MAPA I MARQUEU LLOCS
ON CREIEU QUE ES NECESITEN
MILLORES!!

SOM ELS CONSELLERS I
CONSELLERES ADOLESCENTS DE
PIERA I ESTEM AQUÍ PER MILLORAR
L'URBANISME A PIERA!



SCAN ME

DIFÓN PER ARRIBAR A MÉS GENT!